



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA
CÓDIGO N°: 0379-13022**

MATERIA: GEOGRAFÍA SOCIAL LATINOAMERICANA

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR/A: CALVO ANABEL

2° CUATRIMESTRE 2024

AÑO: 2024

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
CÓDIGO N°: 0379-13022**

MATERIA: GEOGRAFIA SOCIAL LATINOAMERICANA

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL ¹

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

CARGA HORARIA: 96 HORAS

2° CUATRIMESTRE 2024

PROFESOR/A: CALVO ANABEL

EQUIPO DOCENTE:²

PROFESORA ADJUNTA:	MGTER. CALVO ANABEL
JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS:	PROF. CASPANI MARIANA
ADSCRIPTOS:	FRANCISCO MAINELLA y LUCAS MALDONADO

GEOGRAFIA SOCIAL LATINOAMERICANA

a. Fundamentación y descripción

Los contenidos de enseñanza de la materia apuntan a transmitir a lxs alumnxs algunos ejes de aproximación, articulados a lo largo de la cursada:

- Un eje teórico que atraviesa todas las unidades referido a la discusión sobre las nociones tales como desarrollo/ subdesarrollo, democracia, Estado, Nación, condiciones de vida, capitalismo periférico, globalización, colonialidad del poder, que permite abordar las problemáticas sociales latinoamericanas.
- Un eje histórico, que busca conocer los múltiples procesos temporales que han configurado el territorio, explican los escenarios actuales y su proyección a futuro.
- Un eje geográfico, que toma al continente latinoamericano como recorte específico de la realidad, con sus homogeneidades y heterogeneidades, frente al contexto internacional del capitalismo global.

Los contenidos mínimos planteados en el Plan de Estudios indican los siguientes temas que el programa propuesto de la materia considera:

- Procesos socio-económicos y estructuración histórica de la actual configuración territorial de América Latina. La región en el contexto global, injerencia extranjera y conflictos internos.
- Desarrollo, subdesarrollo y crisis internacional: conflictos emergentes.
- Democracia, modernización y ajuste estructural en el continente como conjunto y en los países.
- Identidades de América Latina: homogeneidades y heterogeneidades; continuidades y rupturas. Los alcances territoriales.
- Panorama social de la región: aspectos cuantitativos y cualitativos.
- Manifestaciones de las desigualdades sociales: género, trabajo, movilidad territorial y, en general,

¹ Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del Bimestre de Verano, 1° y 2° cuatrimestre de 2024 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

aspectos que hacen a las condiciones de vida.

El temario del programa se propone brindar a los alumnos conocimientos sobre las actuales configuraciones territoriales de América Latina, a partir de la comprensión de los complejos y multifacéticos procesos sociales que les dieron origen y que las dinamizan permanentemente. En este sentido el programa se articula en tres partes:

En la **primera parte** se propone caracterizar y problematizar la configuración geográfica de América Latina desde un encuadre de los procesos históricos explicativos que pone en discusión el concepto de *identidad* de la región al considerarla como conjunto diverso, múltiple, pero a la vez unida por rasgos comunes con su propia especificidad, tomando en cuenta algunas de las dimensiones de la colonialidad, y su expresión en la conformación de los Estados-Nación latinoamericanos.

América Latina sigue siendo en la actualidad la región más inequitativa del planeta, por esta razón en la **segunda parte** se profundiza en temáticas específicas que den cuenta de algunas de las manifestaciones de las desigualdades sociales tales como las condiciones de vida, los movimientos sociales, el mundo del trabajo, las migraciones y las transformaciones territoriales de los espacios urbanos y rurales, considerando la influencia del marco económico global-regional que condiciona esta problemática.

Por último, en la **tercera parte**, se propone retomar las temáticas abordadas en las unidades anteriores a partir de la selección de casos nacionales para analizar los escenarios actuales y las posibles tendencias que podría seguir la región, es decir profundizar, a través de los casos tratados, en la expresión concreta de estos procesos sociales que caracterizan a Latinoamérica en la actualidad.

b. **Objetivos:**

Desde el punto de vista de los *contenidos*, se pretende brindar a lxs alumnxs conocimientos sobre las actuales configuraciones territoriales de América Latina, a partir de la comprensión de procesos sociales de índole demográfica, económica, política y cultural, abordados en distintas escalas y desde diferentes perspectivas.

Desde el punto de vista de la *formación*, la ubicación de la materia en el plan de estudios (aproximadamente el tercer año, obligatoria para el Profesorado, optativa para la Licenciatura), es propicia para brindar a lxs alumnxs herramientas metodológicas y técnicas aplicables al desarrollo de pequeñas investigaciones que le permitan, en primer lugar, analizar una problemática específica con criterio propio; en segundo lugar, desarrollar un sentido crítico frente a las teorías, las lecturas y los contenidos provistos por la Cátedra; y, finalmente, entrenarse aplicando técnicas e instrumentos en casos de estudio.

c. **Contenidos:**

Parte I. introducción a la problemática social de América Latina

Unidad 1: Configuración de los territorios a través del tiempo

La idea de América Latina, su “identidad” en el contexto global. La unidad y diversidad en el proceso histórico del continente, homogeneidades y heterogeneidades; continuidades y rupturas. Una mirada sobre la diversidad socio-cultural, la colonialidad del poder y sus manifestaciones actuales. La pandemia y la intensificación de procesos políticos, económicos y sociales. La normalidad de la excepción. Las particularidades de las relaciones continentales, conflictos internos e injerencia extranjera.

Parte II. Ejes problemáticos de la cuestión social Dimensiones de las desigualdades

Unidad 2. Inserción de América Latina en el capitalismo global

El pensamiento latinoamericano: desarrollo-subdesarrollo, dependencia y globalización. El escenario internacional, mutaciones en las economías dominantes. La emergencia de gobiernos pos-neoliberales. Del Consenso de Washington al nuevo ciclo neoliberal. La expansión del capital transnacional en el continente americano. El impacto económico de la pandemia.

Unidad 3. Condiciones del trabajo en América Latina

Los cambios en la configuración productiva internacional. La nueva revolución tecnológica, robotización y digitalización de la producción. Las nuevas formas de relaciones laborales, empleo precario, informalidad y desigualdad. Las consecuencias sobre los procesos de inclusión y en la distribución del ingreso. El futuro del trabajo. Debates.

Unidad 4. Desigualdades sociales del continente

La concentración de la riqueza, desigualdad y desarrollo. La exclusión material y simbólica. Inequidad, democracia y gobernabilidad. Las múltiples violencias, ámbitos y manifestaciones, su carácter multicausal. Los aspectos conceptuales y metodológicos: pobreza, inclusión, exclusión, vulnerabilidad social y condiciones de vida. La visibilidad estadística de la dimensión social.

Unidad 5. Procesos migratorios y sus implicancias sociales

Los nuevos escenarios migratorios, la movilidad regional y extra-regional. Las estrategias en la conformación de un mercado transnacional de mano de obra. Fronteras y movilidad humana, las agendas de los Estados y la transnacionalización de las políticas migratorias. Estrategias migratorias en tránsito.

Unidad 6. Procesos de resistencia social

Los movimientos sociales, la emergencia de nuevos actores. Las continuidades y rupturas en las experiencias y en las prácticas reivindicativas. La reconfiguración de formas de protesta social en el territorio. Los dilemas y desafíos de los movimientos sociales. El Movimiento de los Sin Tierra- MST (Brasil).

Unidad 7: Configuración territorial de lo urbano y lo rural en el continente

Las transformaciones recientes de las metrópolis latinoamericanas. Los impactos de las grandes intervenciones urbanas, los enclaves urbanos, residenciales y comerciales. El derecho a la ciudad, la polarización social, segregación residencial y la fragmentación urbana.

Los procesos de cambio estructural en el espacio rural en el contexto del capitalismo global. La reconfiguración de los actores productivos. El modelo de agronegocio y la agricultura familiar. La diversificación productiva en los hogares rurales. La paradoja de la expansión agrícola y la permanencia de la pobreza rural. Las resistencias y el conflicto agrario. La soberanía alimentaria.

Parte III. Escenarios actuales y perspectivas futuras

Unidad 8. Temario de la geografía social de América Latina integrado en casos nacionales

Los procesos sociales latinoamericanos. Los conflictos centrales en el interior de los países. Los actores sociales internos y externos, perspectivas. El contexto histórico y la configuración territorial asociada a las problemáticas. Estudios de caso: Bolivia, Colombia, México y Paraguay.

d. Bibliografía

Unidad 1

Bibliografía obligatoria:

- **Identidad**

Haesbaert, Rogério (2021) *Território e descolonialidade: sobre o giro (multi) territorial/ de(s) colonial na América Latina*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, CLACSO; Niterói: Programa de Pós-Graduação em Geografia; Universidade Federal Fluminense. Cap 2. A concepção de “América Latina” (p. 62-72). V. electrónica: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20210219014514/Territorio-decolonialidade.pdf>

Quijano, Aníbal (2000) “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”. En: E. Lander, compilador. *La colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales*. Buenos Aires, CLACSO-UNESCO, p.201-246. V. electrónica

- **Proceso histórico. Eje 1 América Latina en el contexto global**

Agamben Giorgio (2007) “El Estado de excepción como paradigma del gobierno”. En: *Estado de Excepción*. Homo sacer II.I. Adriana Hidalgo Editora. Buenos Aires. Capítulo 1. V. electrónica: http://www.fepsu.es/file/Estado-de-excepci%C3%B3n_-Agamben-G_.pdf

Herrera-Vinelli L., Colmenares A. y León L. (2023) “América Latina y el Caribe en el orden post-pandémico Escenarios prospectivos de China y Estados Unidos en torno a la región al año 2030”. En: Aparicio Ramírez Mariana, *Nuevos mapas: crisis y desafíos en un mundo multipolar*. CLACSO, Buenos Aires. Cap 5, p. 367-431. V. electrónica: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/171501/1/Nuevos-mapas.pdf>

Tokatlian Juan Gabriel (2020) “EE.UU.-China: el gran desafío regional”. En: Diario Clarín, 17 de agosto de 2020. V. electrónica: https://www.clarin.com/opinion/ee-uu-china-gran-de-safio-regional_0_agtwNAKuQ.html

- **Proceso histórico. Eje 2 América Latina y las potencias extranjeras**

Actis, E. y Malacalza, B. (2021) “Las políticas exteriores de América Latina en tiempos de autonomía líquida” En: *Nueva Sociedad*. NUSO 291.Tema central. Enero-Febrero 2021 V. electrónica: <https://nuso.org/articulo/las-politicas-exteriores-de-america-latina-en-tiempos-de-autonomia-liquida/>

Boersner, Demetrio (1996) *Relaciones internacionales de América Latina. Breve historia*. Caracas, Nueva Sociedad (selección de capítulos).

Dörte Wollrad, Günther Maihold y Manfred Mols coord (2011) *La agenda internacional de América Latina: entre nuevas y viejas alianzas*, Nueva Sociedad, Buenos Aires (artículos seleccionados). V. electrónica:

<https://library.fes.de/pdf-files/nuso/08517.pdf>

Katz, Claudio (2023) “Multiplicidades de China en América Latina” En: *La página de Claudio Katz*. 23 de marzo 2023. V. electrónica: <https://katz.lahaine.org/b2->

Lemoine, Maurice (2003) “En nombre del Destino Manifiesto”. En: *El Dipló*. Nro. 147. Edición Especial – Mayo. V. electrónica: <https://www.eldiplo.org/047-un-nuevo-pais-politico/en-nombre-del-destino-manifiesto/>

Russel, Roberto y Tokatlian, Juan Gabriel (2002) “De la autonomía antagónica a la autonomía relacional: una mirada teórica desde el Cono Sur”. En: *Revista Perfiles Latinoamericanos* N° 21. Dic 2002 pp 159-194.

Russell Roberto (2009) “La evolución de las relaciones América Latina-Estados Unidos en la última década: reflexiones para pensar su devenir”. En: *Revista Relaciones Internacionales* N°36, diciembre-mayo; p.213-232. V. electrónica: http://www.iri.edu.ar/revistas/revista_dvd/revistas/cd%20revista%2036/papel/ri%2036%20e%20russel.pdf

- **Proceso histórico. Eje 3 América Latina y los conflictos territoriales**

Aguirre, Mariano (2020) “Diálogo, diplomacia y mediación en América Latina”. En: *Nueva Sociedad*. Opinión. Marzo 2020 V. electrónica: <https://nuso.org/articulo/dialogo-diplomacia-y-mediacion-en-america-latina/>

Alija, A. M. (2019). La situación actual de los conflictos territoriales y fronterizos en América Latina y Caribe. *Comillas Journal of International Relations*, (15), 01-15. V. electrónica: <https://doi.org/10.14422/cir.i15.y2019.001>

Boersner, Demetrio (1996) *Relaciones internacionales de América Latina. Breve historia*. Caracas, Nueva Sociedad (selección de capítulos).

Del Alamo, Oscar, (2004) “América Latina, una región en conflicto”, *IIG Instituto Internacional de Gobernabilidad de Cataluña*, Documentos de trabajo N°5. V. electrónica: <https://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Latinoamerica%20region%20conflictiva.pdf>

Domínguez, Jorge (2003) “Conflictos territoriales y limítrofes en América Latina y el Caribe”. En: Domínguez, Jorge (comp) *Conflictos territoriales y democracia en América Latina*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores/ Universidad de Belgrano/ FLACSO-Argentina; (15-45). V. electrónica: https://biblio.flacsoandes.edu.ec/shared/biblio_view.php?bibid=100430&tab=opac

Unidad 2

Bibliografía obligatoria:

CLACSO TV (2024) ¿Cómo debe posicionarse el Sur en la economía global? En: *Foro: La Nueva Dinámica de las Relaciones Sur-Sur y los Desafíos de la Integración Latinoamericana*. Universidad Federal de Río de Janeiro, 24 de abril, 2024. V. electrónica: <https://www.clacso.org/como-debe-posicionarse-el-sur-en-la-economia-global/> <https://www.youtube.com/watch?v=FQvetFUTjNs&t=2417s>

Devés Valdés Eduardo (2003) *El Pensamiento latinoamericano en el siglo XX: desde la CEPAL al Neoliberalismo 1950-1990*. Buenos Aires 1 Edición. Biblos (2003). Parte IV Capítulo I. Parte V Capítulo II. Parte VI Capítulo II. V. electrónica:

Versión reducida <http://www.ucipfg.com/Repositorio/MGTS/MGTS14/MGTSV->

Elías Antonio (2015) “La ofensiva del capital impulsa el libre comercio en América del Sur”. En: Rojas Villagra Luis (coord.) *Neoliberalismo en América Latina. Crisis, tendencias y alternativas*. CLACSO. V. electrónica: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20151203044203/Neoliberalismo.pdf>

Forero Hidalgo J. (2020) “Capitalismo y pandemia: tendencias, características e impactos. Entre la recomposición del capital y la reconfiguración de los proyectos populares”. En: Bautista, C. y otros (ed) *Estados Alterados: reconfiguraciones estatales, luchas políticas y crisis orgánica en tiempos de pandemia*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, CLACSO; Muchos Mundos Ediciones; Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe-IEALC, 2020. P.334-348. V. electrónica: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20210201020811/Estados-alterados.pdf>

Sunkel, Osvaldo (2007) “En busca del desarrollo perdido”. En: Vidal, Gregorio; Guillén R., Arturo (comp) *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Homenaje a Celso Furtado*. Enero 2007. V. electrónica: http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/edicion/vidal_guillen/27Sunkel.pdf

Unidad 3

Bibliografía obligatoria:

Novick Marta (2018) *El mundo del trabajo. Cambios y desafíos en materia de inclusión*. CEPAL Serie Políticas Sociales. V. electrónica: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43221/1/S1701269_es.pdf

OIT (2023) *Panorama Laboral 2023. América Latina y el Caribe*. Lima, OIT-Oficina Regional para América Latina y el Caribe. V. electrónica: https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_906617.pdf

Dirksen Uta (2019) “Trabajo del futuro y futuro del trabajo. Por una transición progresista”. En: *Revista Nueva Sociedad* No 279, enero-febrero de 2019. V. electrónica: <https://nuso.org/articulo/trabajo-del-futuro-y-futuro-del-trabajo/>

Perelman Laura (2020) “El futuro del trabajo ya llegó: ¿qué hacemos con él?”. En: *Revista Nueva Sociedad*, agosto 2020. V. electrónica: <https://nuso.org/articulo/trabajadores-de-plataformas-entre-la-pandemia-y-los-derechos/>

Svenja Blanke / Mónica Sladogna (2023) ¿Cómo trabajaremos en América Latina? Inteligencia artificial y trabajo en la periferia del capitalismo. En: *Revista Nueva Sociedad*, n° 307, septiembre-octubre de 2023. V. electrónica: https://static.nuso.org/media/articles/downloads/5.TC_Blanke_y_Sladogna_307.pdf

Unidad 4

Bibliografía obligatoria:

CEPAL (2023) *Panorama social de América Latina 2023*. Santiago. V. electrónica: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/a7e44226-d41f-4a4a-b84e-f02e415bd620/content>

CEPAL (2016) *La matriz de desigualdad social en América Latina*. Reunión de la Mesa Directiva de la Conferencia Regional sobre Desarrollo Social de América Latina y el Caribe. V. electrónica:

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/40668-la-matriz-la-desigualdad-social-america-latina>

CLACSO TV (2024) “¿A quiénes benefician las desigualdades en América Latina y el Caribe?” En: *Foro: Las desigualdades en América Latina: tensiones, debates y propuestas*, 17 abril 2024. V. electrónica: <https://www.youtube.com/watch?v=ZmNJmFC4tog&t=2103s>

Insightcrime (2024) Balance de InSight Crime de los homicidios en 2023. V. electrónica: <https://insightcrime.org/es/noticias/balance-insight-crime-homicidios-2023/>

Pérez Sáinz Juan Pablo (2021) “Marginación social y nudos de desigualdad en tiempos de pandemia”. En: *Nueva Sociedad*, No 293, mayo-junio de 2021. V. electrónica: https://static.nuso.org/media/articles/downloads/3.TC_Sainz_293.pdf

PNUD (2021) Informe Regional de Desarrollo Humano 2021. <https://www.undp.org/es/latin-america/informe-regional-de-desarrollo-humano-2021>

Capítulo 1: [¿Atrapados? Desigualdad y crecimiento económico en América Latina y el Caribe.](https://www.undp.org/es/latin-america/publications/capitulo-1-irdh2021)
<https://www.undp.org/es/latin-america/publications/capitulo-1-irdh2021>

Capítulo 4: Los vínculos entre violencia, desigualdad y productividad <https://www.undp.org/es/latin-america/publications/capitulo4-irdh2021>

Rettberg Angelika (2020) “Violencia en América Latina hoy: manifestaciones e impactos”. En: *Revista de Estudios Sociales* 73, p. 2-17. V. electrónica: <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n73/0123-885X-res-73-2.pdf>

Rojas Aravena Francisco (2008) Globalización y violencia en América Latina. Debilidad estatal, inequidad y crimen organizado inhiben el desarrollo humano. En: Rojas Aravena Francisco y Manuela Mesa (In) *Seguridad y violencia en América Latina: un reto para la democracia*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO-CEIPAZ/ Fundación Cultura de Paz. V. electrónica: <https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2014/07/PensamientoIbero2.pdf>
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2873306>

Unidad 5

Bibliografía obligatoria:

Aruj, Roberto (2008) “Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica”. En: *Papeles de Población*, enero-marzo, nº 055. Universidad Autónoma del Estado de México. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Toluca, México, (95-116). V. electrónica: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252008000100005

Liberona Concha Nanette (2020) “Fronteras y movilidad humana en América Latina”. En: *Revista Nueva Sociedad*. No 289, septiembre-octubre de 2020. V. electrónica: <https://nuso.org/articulo/fronteras-y-movilidad-humana-en-america-latina/>

Marroni María da Gloria (2016) “Escenarios migratorios y globalización en América Latina: una mirada al inicio del siglo XXI”. En: *Papeles de Trabajo* N° 32. Centro de Estudios Interdisciplinarios en Etnolingüística y Antropología Socio-Cultural. V. electrónica: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1852-45082016000200007

Portes Alejandro (2011) “Migración y desarrollo: un intento de conciliar perspectivas opuestas”. En: *Revista*

Nueva Sociedad 233, mayo-junio 2011, p. 44 a 67. V. electrónica: <https://nuso.org/articulo/migracion-y-desarrollo-un-intento-de-conciliar-perspectivas-opuestas/>

Torre Cantalapiedra, E. y Maiscal Nava, D. M. (2020). Batallando con fronteras: estrategias migratorias en tránsito de participantes en caravanas migrantes. *Estudios Fronterizos*, 21, e047. V. electrónica: https://ref.uabc.mx/ojs/index.php/ref/article/view/854/1735?lan=es_ES

Unidad 6

Bibliografía obligatoria:

Mejías Sandía C. y Suárez Manrique P. (2017) “Configurando nuevos movimientos sociales Latinoamericanos en el espacio del resquebrajamiento epistémico-colonial neoliberal”. En: *Rev. Reflexiones* 96 (1): 97-108. V. electrónica: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/reflexiones/v96n1/1659-2859-reflexiones-96-01-00097.pdf>

Nieva Ricardo y Nelli Feroci Gianandrea (2017) “Los movimientos sociales en América Latina y el Caribe, la evolución de su papel e influencia, y su creciente fuerza”. En: *International Development Policy*. Versión electrónica: <https://journals.openedition.org/poldev/2511>

Seoane, J.; E. Taddei y C. Algranati (2006) “Las nuevas configuraciones de los movimientos populares en América Latina”. En: *Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina*. CLACSO, Buenos Aires, Julio. V. electrónica: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/sursur/politica/PIIICuno.pdf>

Zibechi Raúl (2009) “Gobiernos y movimientos: entre la autonomía y las nuevas formas de dominación”. En: *Viento Sur*, número 100/Enero. V. electrónica: <http://cdn.vientosur.info/Vscompletos/VS-100-30-zibechi-gobiernosymovimientos.pdf>

Zibechi Raúl (2012) *Movimientos sociales y acción colectiva en América Latina*. Bilbao, 20 de noviembre. V. electrónica: <http://fundacionbetiko.org/wp-content/uploads/2013/03/Zibechi-Raul-Articulo-anuario-2012.pdf>

Unidad 7

Bibliografía obligatoria:

Abramo Pedro (2012) “La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas”. En: *EURE- Revista latinoamericana de estudios urbano regionales*. Vol 38, no 114, mayo 2012, pp. 35-69. V. electrónica: <http://www.eure.cl/index.php/eure/article/view/68/556>

Ciccolella, Pablo (2016) “Las metrópolis latinoamericanas en el contexto de la globalización: las mutaciones de las áreas centrales”. En: *Revistas Para Onde!?* 9, (1), 1-9. V. electrónica: <https://seer.ufrgs.br/paraonde/article/view/83819>

Di Virgilio María M. (2021) “Desigualdades, hábitat y vivienda en América Latina”. En: *Nueva Sociedad*, No 293, mayo-junio de 2021. V. electrónica: https://static.nuso.org/media/articles/downloads/3.TC_Sainz_293.pdf

Kay Cristóbal (2016) “La transformación neoliberal del mundo rural: procesos de concentración de la tierra y del capital y la intensificación de la precariedad del trabajo”. En: *Revista Latinoamericana de Estudios Rurales* I (1), V. electrónica: <http://www.ceil-conicet.gov.ar/ojs/index.php/revistaalasru/article/viewFile/93/42>

Reichert Bruno (2021) “Discutir el ‘campo’. Una grieta en el suelo latinoamericano”. En: *Nueva Sociedad*, enero de 2021. V. electrónica: <https://nuso.org/articulo/soja-campo-America-latina/>

Soldano N., Novick A., Cravino M. y Barsky A. (2018) “Introducción. Segregación, cuestión social y nuevas territorialidades”. En: Soldano N., Novick A., Cravino M. y Barsky A. (comp) *Pobreza urbana, vivienda y segregación residencial en América Latina*. Los Polvorines. Universidad Nacional de General Sarmiento. V. electrónica: <https://ediciones.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2018/12/9789876303767-completo.pdf>

Unidad 8

Bibliografía obligatoria:

- Bolivia

García Linera Avaro (2022) Prefacio del libro: Lois, Lorena “Volvieron y son millones. El proceso de cambio en Bolivia (2005-2020), AKAL, CABA, 2022. V. electrónica: https://www.google.com.ar/books/edition/Volvieron_y_son_millones/2tuoEAAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=Bolivia+MAS&printsec=frontcover

García Linera Avaro (2014) “Tensiones creativas de la revolución” en: *Le Monde Diplomatique - Edición especial. Fracturas en América Latina*. Buenos Aires, Mayo/Junio 2014 (14-15).

Lombardi Vanina (2018) "Litio, agua y el derecho sobre la tierra", Agencia de noticias TSS, UNSAM, 4 de octubre de 2018. V. electrónica: <http://www.unsam.edu.ar/tss/litio-agua-y-el-derecho-sobre-la-tierra/>

López Flores, Pabel C. (2017). ¿Un proceso de descolonización o un periodo de recolonización en Bolivia? Las autonomías indígenas en tierras bajas durante el gobierno del MAS. RELIGACIÓN. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, 2(6),48-66. V. electrónica: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=643767439006>

Molina, Fernando (2021) “Los primeros pasos de Luis Arce en el laberinto boliviano”, Nueva Sociedad. Opinión. Diciembre Mayo 2020 V. electrónica: <https://nuso.org/articulo/luis-arce-Evo-Morales-Bolivia/>

Stefanoni,Pablo. (2020) Entrevista a Ortiz, “La montaña rusa boliviana” En: Nueva Sociedad. NUSO 290.Noviembre-Diciembre 2020 V. electrónica: <https://nuso.org/articulo/montana-rusa-boliviana/>

Velásquez Elizarrás Juan Carlos (2007) “El problema de los estados mediterráneos o sin litoral en el derecho internacional marítimo. Un estudio de caso: el diferendo Bolivia-Perú-Chile”. En: *Anuario Mexicano de Derecho Internacional*, V° VII, p.379-430. V. electrónica: <http://info.juridicas.unam.mx/publica/rev/derint/cont/7/art/art11.htm>

- Colombia

Ampuero, Igor y James J. Brittain (2008) La cuestión agraria y la lucha armada en Colombia. En: Sam Moyo y Paris Yeros [coord.] *Recuperando la tierra. El resurgimiento de movimientos rurales en África, Asia y América Latina*. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. 2008. V. electrónica: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/sursur/moyo/17AmBri.pdf>

Ciro Estefanía (2018) “Las tierras de la coca en el Caquetá: más allá de la erradicación y la sustitución”. En: *A la orilla del río. Centro de pensamiento desde la Amazonía Colombina*, 6 de julio de 2018. V. electrónica: <http://alaorilladelrio.com/2018/07/06/las-tierras-de-la-coca-en-el-caqueta-mas-alla-de-la-erradicacion-y-la-sustitucion/>

France 24. Cultivo de hoja de coca en Colombia. Entrevista a Leonardo Correa. V. electrónica: <https://www.france24.com/es/am%C3%A9rica-latina/20230912-los-cultivos-de-coca-en-colombia-alcanzan-un-m%C3%A1ximo-hist%C3%B3rico-por-segundo-a%C3%B1o-consecutivo>

González, Fernán E. (2002) “Colombia entre la guerra y la paz. Aproximación a una lectura geopolítica de la violencia colombiana”. En: *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*. Vol. 8, N° 2 (mayo-agosto): 13-49. V. electrónica: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/venezuela/rvecs/gonzalez.pdf>

Hylton Forrest y Tauss Aaron (2023) “Colombia en tiempos de Petro Expectativas de cambio y riesgo de «empate catastrófico»” En: *Nueva Sociedad*, n° 305, mayo-junio de 2023. V. electrónica: <https://nuso.org/articulo/305-colombia-tiempos-de-petro/>

Human Rights (2024) Watch. Informe Mundial. Colombia, eventos 2023. V. electrónica: <https://www.hrw.org/es/world-report/2024/country-chapters/colombia>

Jiménez Millán Álvaro (2023) “Colombia: una nueva gramática del poder”. En: *Nueva Sociedad*, n° 303 enero-febrero 2023. V. electrónica: <https://nuso.org/articulo/303-colombia-gramatica-poder/>

ONU, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (2024). *Informe anual Situación de los derechos humanos en Colombia*, 14 de febrero de 2024. V. electrónica: https://www.ohchr.org/sites/default/files/documents/hrbodies/hrcouncil/sessions-regular/session55/advance-versions/A_HRC_55_23_AdvanceUneditedVersion_SP.pdf

Waisberg Pablo (2017) “Desmontar una guerra de medio siglo”. En: *Le Monde Diplomatique*, Edición Nro 219, septiembre de 2017. V. electrónica: <http://www.eldiplo.org/notas-web/desmontar-una-guerra-de-medio-siglo/>

- México

Animal Político Narcodata <https://narcodata.animalpolitico.com/>

Bataillon, Gilles (2015) “Narcotráfico y corrupción: las formas de la violencia en México en el siglo XXI”. En: *Revista Nueva Sociedad* No 255, enero-febrero. V. electrónica: http://nuso.org/media/articles/downloads/4092_1.pdf

Boyer, Jean-François (2015) México en guerra. En: *El Dipló*, Edición Nro 192 - Junio. V. electrónica: <http://www.eldiplo.org/notas-web/mexico-en-guerra?token=&nID=1>

France 24 (2024) Historia. La violencia en México, un problema histórico que vuelve a colarse en campaña, 2 de abril de 2024. V. electrónica: <https://www.france24.com/es/programas/historia/20240402-la-violencia-en-m%C3%A9xico-un-problema-hist%C3%B3rico-que-vuelve-a-colarse-en-campa%C3%B1a>

Human Rights (2024) Watch. Informe Mundial. México, eventos 2023. V. electrónica: <https://www.hrw.org/es/world-report/2024/country-chapters/mexico>

Olvera Alberto (2018) “¿Fin de régimen en México?”. En: *Nueva Sociedad*, junio 2018. V. electrónica: <https://nuso.org/articulo/fin-de-regimen-en-mexico/>

Rosen, Jonathan y Zepeda Martínez, Roberto (2015) “La guerra contra el narcotráfico en México: una guerra perdida”. En: *Reflexiones*, vol. 94, núm. 1, 2015, pp. 153-168. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica. V. electrónica:

www.redalyc.org/service/redalyc/downloadPdf/729/72941346011/6

Tokatlian, Juan Gabriel (2011) “Washington y las drogas. Una sobredosis interpretativa”. En: *Foreign Affairs: Latinoamérica*, vol. 11, n° 2, abril-junio.

Villalobos Joaquín (2011) “De los Zetas al cártel de la Habana”. En: *Foreign Affairs: Latinoamérica*, volumen 11- n° 2 abril-junio. V. electrónica: <https://mafiaandco.files.wordpress.com/2011/06/de-los-zetas-al-cartel-de-la-habana.pdf>

- Paraguay

López Magdalena (2016) Paraguay: pasado y presente. Una revisión desde la historia política. En: Albuquerque, revista de historia. vol. 8, n. 15. jan -jun./2016, p. 209-228. V. electrónica: <https://1library.co/document/qvrr220y-paraguay-pasado-presente-revision-historia-politica.html#fulltext-content>

Friggeri, Félix Pablo (2017) “Paraguay después del golpe: el precio de ponerse colorado”. En: *Foro Internacional*, vol. LVII, núm. 1, enero-marzo, 2017, (188-226). El Colegio de México, A.C. Distrito Federal, México. V. electrónica: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=59949630005>

Imas, Víctor (2012) “Pobreza, desigualdad de oportunidades y políticas públicas en Paraguay, 1990-2010”. En: *Pobreza, desigualdad de oportunidades y políticas públicas en América Latina*. Fundación Konrad Adenauer Stiftung – KAS (124-136). V. electrónica: <http://www.cadep.org.py/2012/11/pobreza-desigualdad-de-oportunidades-y-politicas-publicas-en-paraguay-1990-2010/>

Schembida, Rómulo (2012) “Las bases de la inestabilidad: cultura e instituciones políticas en Paraguay”. En: *Revista Paraguay desde las Ciencias Sociales*, N° 1, 2012 (120-143), Grupo de Estudios Sociales sobre Paraguay, Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, F. de Ciencias Sociales, UBA. V. electrónica: <http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/revistaparaguay/article/view/1679>

Villalba Portillo, Sara (2018) ¿Son libres y justas las elecciones en Paraguay? Análisis de comicios en el período 2013-2018, *Revista Paraguay desde las Ciencias Sociales*, revista del Grupo de Estudios Sociales sobre Paraguay, n° 9, 2018, pp. 44-65, Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, UBA. V. electrónica: https://www.academia.edu/38021217/_Son_libres_y_justas_las_elecciones_en_Paraguay_Analisis_de_los_comicios_en_el_periodo_2013_2018

Villalba, Sara (2022) “Paraguay: ¿cruje la hegemonía colorada?” En: *Nueva Sociedad*. Opinión. Abril 2022 V. electrónica: <https://nuso.org/articulo/paraguay-elecciones-pena-alegre-abdo-cartes-colorados-progresistas/>

Bibliografía complementaria

Actis Esteban y Creus Nicolás (2020) “Un mundo acelerado. ¿Bipolaridad o nueva Guerra Fría?” En: *Nueva Sociedad*. junio 2020. V. electrónica: <https://nuso.org/articulo/China-Estados-Unidos-Guerra-fria/>

Bautista S.; Piñeros Fuentes M. y Rossi F. (2020) “Tiempo de pandemia en América Latina: crisis social y autoritarismo”. En: Bautista, C. y otros (ed) *Estados Alterados: reconfiguraciones estatales, luchas políticas*

y crisis orgánica en tiempos de pandemia. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, CLACSO; Muchos Mundos Ediciones; Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe-IEALC, 2020. V. electrónica: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20210201020811/Estados-alterados.pdf>

Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010) *Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia*. 316 p. Versión digital en: <http://www19.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2011/09063.pdf>

Canales, Alejandro (2023) “Teorías de las migraciones en América Latina”. En: Hernández Hernández A. y Campos-Delgado A. (coords.) *Migración y movilidad en las Américas*. Colección Miradas latinoamericanas. Buenos Aires/ México, CLACSO/Siglo XXI, abril de 2023. P. 27- 76. V. electrónica: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/248268/1/Migracion-movilidad-Américas.pdf>

Cañete Alonso Rosa (2017) “Desigualdad y secuestro de la democracia”. En: Gentile Pablo, *Contrapuntos El País Santo Domingo*. 14 de agosto de 2017. https://elpais.com/elpais/2017/08/14/contrapuntos/1502672387_188470.html

Caruso Luisa y Beltrán Miguel A. (2020) “Estado, violencia y protesta en Colombia en tiempos de pandemia: entre la profundización del modelo neoliberal y la disputa de la hegemonía política”. En: Bautista, C. y otros (ed) *Estados Alterados: reconfiguraciones estatales, luchas políticas y crisis orgánica en tiempos de pandemia*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, CLACSO; Muchos Mundos Ediciones; Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe-IEALC, 2020. V. electrónica: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20210201020811/Estados-alterados.pdf>

Halperin Donghi, Tulio (2006). “Pensar hoy el Bicentenario. Hispanoamérica 1810-1910-2010”. En: *Los historiadores y la conmemoración del Bicentenario. Jornada Internacional de Debate*. Centro de Estudios Históricos e Información y Red de Estudios sobre Política, Cultura y Lenguajes en el Río de la Plata durante la primera mitad del siglo XIX, Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Rosario, 20-21 de octubre

Han Byung-Chul (2020) “La emergencia viral y el mundo de mañana”. En: El País, 22 de marzo de 2020. V. electrónica: <https://elpais.com/ideas/2020-03-21/la-emergencia-viral-y-el-mundo-de-manana-byung-chul-han-el-filosofo-surcoreano-que-piensa-desde-berlin.html>

Larrián, Jorge (1994) “La identidad Latinoamericana. Teoría e historia”. En: *Estudios Públicos*, Nº 55 . Centro de Estudios Públicos –CEP. Santiago de Chile. V. electrónica: <https://es.scribd.com/document/315755757/La-Identidad-Latinoamericana-Teoria-e-Historia-Jorge-Larrián>

Le Monde Diplomatique (2014) *Edición especial: Fracturas en América Latina*. Buenos Aires, Mayo/Junio.

Michel Guardiola Ernesto Antonio (2020) La polifonía de las manifestaciones en Latinoamérica. En: *Foreign Affairs Latinoamérica*, Vol. 20: Núm. 2, pp. 9-15. V. electrónica: <http://revistafal.com/fal-20-2/>

Munck Ronaldo (2021) *Los movimientos sociales en América Latina. Cartografiando el mosaico*. Cochabamba, Bolivia y Montevideo, Uruguay, La Libre- A desalabar, agosto 2021. (capítulos seleccionados) V. electrónica: https://www.researchgate.net/publication/354748565_LOS_MOVIMIENTOS_SOCIALES_EN_AMERICA_LATINA_CARTOGRAFIANDO_EL_MOSAICO RONALDO MUNCK

Rodríguez Adrián G. (2016) *Transformaciones rurales y agricultura familiar en América Latina: una mirada a través de las encuestas de hogares*. CEPAL Serie desarrollo productivo. Cap 1. Punto A. V. electrónica:

https://www.researchgate.net/publication/303374277_Transformaciones_rurales_y_agricultura_familiar_en_America_Latina_una_mirada_a_traves_de_las_encuestas_de_hogares

Sabatini, F. (2003). La segregación social del espacio en las ciudades de América Latina. BID. Departamento de Desarrollo Sostenible, División de Programas Sociales. V. electrónica: https://www.academia.edu/5325992/La_segregaci%C3%B3n_social_del_espacio_en_las_ciudades_de_Am%C3%A9rica_Latina

Universidad Nacional de Lanús (2016) *Atlas Histórico de América Latina y el Caribe. Aportes para la descolonización pedagógica y cultural. Abordajes imprescindibles de nuestra América*. V. electrónica: <http://atlaslatinoamericano.unla.edu.ar/>

Zizek Slavoj (2020) “Coronavirus is ‘Kill Bill’-esque blow to capitalism and could lead to reinvention of communism”. En: RT, 27 de febrero de 2020. V. electrónica: <https://www.rt.com/op-ed/481831-coronavirus-kill-bill-capitalism-communism/>. Traducción: <http://lobosuelto.com/sobre-el-coronavirus-y-el-capitalismo-debate-zizek-byung-chul-han/>

Fuentes estadísticas

BID (Banco Interamericano de Desarrollo): www.iadb.org/index.cfm?language=spanish.

BM (Banco Mundial): www.bancomundial.org.

CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales): www.clacso.org

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe): www.eclac.cl ó www.eclacwash.org.

FMI (Fondo Monetario Internacional): www.imf.org/external/esl/index.asp.

ILPES (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social): www.eclac.org/ilpes/

OEA (Organización de Estados Americanos): www.oas.org/main/spanish/.

OMS - OPS (Organización Mundial/ Panamericana de la Salud): <http://new.paho.org/>

UNEP/PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo): www.undp.org.

UND/ NNUU (Naciones Unidas): www.un.org.

UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) <https://es.unesco.org/>

e. **Organización del dictado de la materia:**

La materia se dicta en modalidad presencial atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2024.

Podrá dictar hasta un treinta por ciento (30%) de sus clases en modalidad virtual. El dictado virtual estará compuesto exclusivamente por actividades asincrónicas que deben complementar tanto las clases teóricas como las clases prácticas.

En caso de contar con más de 350 estudiantes inscriptos, las clases teóricas se dictarán en forma virtual.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

- **Carga Horaria:**

Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo

de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

- **Modalidad de trabajo**

Las clases se componen de teóricos y prácticos. En las clases teóricas se presenta el programa de la materia; brindando lineamientos centrales de los temas que conforman cada unidad, se comenta y aclara la bibliografía planteando visiones alternativas desde una mirada crítica. En el caso de las clases prácticas los encuentros estarán destinados a explicar los lineamientos de cada propuesta de trabajo, generar un espacio de intercambio sobre las lecturas, responder consultas y a brindar devoluciones generales. En el campus estarán disponibles las guías de trabajo y los recursos necesarios para su resolución.

La cátedra emplea el Campus Virtual de la facultad además para la comunicación oficial con los alumnos y brindar la bibliografía que se encuentra en versión electrónica.

Las clases de prácticos se centran en las unidades **1, 4 y 8** del programa de la materia. La primera unidad centrada en el proceso histórico de América Latina, se basa en la lectura de textos y su análisis crítico. La unidad 4 referida a las desigualdades sociales de los países de América Latina, se desarrolla en la modalidad de taller, tiene un desarrollo metodológico con el objetivo que los alumnos se familiaricen con la información estadística, su procesamiento, interpretación y la representación cartográfica, elaborando producciones propias. Finalmente, en la unidad 8 tomando los estudios de caso nacionales desarrollados en las clases teóricas, se propone a los alumnos elegir un país para profundizar los temas trabajados durante el cuatrimestre a partir de la búsqueda, sistematización, organización de información referida a los casos seleccionados y su exposición oral.

f. **Organización de la evaluación:**

Régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF)

Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17).

Regularización de la materia:

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia:

- asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes;
- aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia. Las 2 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante

deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

La nota final de los trabajos prácticos surgirá como promedio de las calificaciones obtenidas en los trabajos individuales o grupales solicitados por la Cátedra y de una nota adicional para la cual se tendrán en cuenta el grado de cumplimiento del alumno en los siguientes aspectos:

- entrega de los trabajos solicitados en la fecha estipulada
- asistencia y pertinencia de las intervenciones en los encuentros virtuales
- participación activa y de calidad en los espacios dispuestos para el intercambio (foros, etc) que dé cuenta de la lectura de los textos obligatorios especificados

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

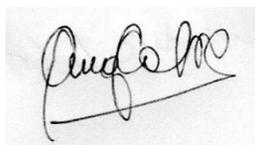
Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

g. Recomendaciones

El Plan de estudios vigente establece que previamente al cursado de esta materia los alumnos del Profesorado deben tener aprobada "Geografía Social", materia obligatoria del Ciclo Introductorio. En el caso de la Licenciatura los requisitos del Plan indican que para pasar al Ciclo de Orientación (en el cual se inscribe esta materia) deban aprobarse un mínimo de seis (6) materias del Ciclo Introductorio. En este sentido esta Cátedra señala que, además de Geografía Social, resulta conveniente que los alumnos tengan cursadas Introducción a la Geografía, Historia Social General, y Geografía Económica.



Anabel Calvo
Profesora Adjunta



Dra. Hortensia Castro
Directora
Departamento de Geografía, FFyL, UBA